

## LA APFM RECHAZA LA ELIMINACIÓN DE LA FILOSOFÍA EN EL CURRÍCULO DE LA ESO DE LA LOMLOE

El por fin publicado **Real Decreto de la ESO** ha eliminado todas las materias de Filosofía de esta etapa, **incumpliendo así el acuerdo unánime de la Comisión de Educación del Congreso**. El **gobierno, y sus medios afines**, señalan que esto es falso y que *Educación en valores cívicos y éticos* es una materia de Filosofía. Sin embargo, esta materia **no pretende la argumentación racional y crítica** sino sencillamente **aleccionar** sobre determinados valores. **No es, pues, filosófica**, con ese y *éticos* al final de su nombre como si casi sobrara, **sino apologetica**. Y de hecho, como demostración, **la palabra Filosofía no aparece en todo el currículo** publicado.

La **educación tiene dos funciones fundamentales**. En primer lugar, busca crear un determinado tipo de persona. En segundo lugar, pretende ayudar a integrar a los individuos en un modelo social concreto. Por eso, **la elección de un modelo educativo implica a su vez la elección de un modelo de sujeto y de un modelo social**.

La que podríamos llamar **educación ilustrada** pretendía un modelo de **individuo capaz de tener un pensamiento racional, crítico y autónomo**. Y esta subjetividad debía corresponderse con un **modelo social democrático**, en el cual la figura fundamental sería el ciudadano.

Sin embargo, **frente a este modelo ilustrado se ha ido imponiendo otro poco a poco**. Este modelo plantea la **educación como la adquisición de capacidades** para un objetivo doble: por un lado, la **capacitación laboral**, puramente instrumental; y, por otro, la **integración absoluta en el modelo social** sin perspectiva crítica sobre el mismo.

El **enfrentamiento entre estos dos modelos** se ha resuelto en las últimas leyes educativas que han existido en España **a favor del segundo, donde la educación no es más que una formación laboral y para la sumisión social**. Y es por ello por lo que la **Filosofía debe desaparecer** de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

**Las materias de Filosofía**, como la *Ética* que por eso ha sido traicionada, **sobran** para el desarrollo de un modelo educativo cuya pretensión última es el ser humano como trabajador precarizado y como consumidor frenético. Por ello, en el **nuevo currículo LOMLOE de la ESO**, como ya hemos señalado, **no aparece ninguna vez la palabra Filosofía**, pero aparece 23 veces la palabra *Emprendimiento*. Por eso, también, la palabra *Filósofo/Filósofa* no se cita ninguna vez, pero *Emprendedor/Emprendedora* surge, y no inocentemente, hasta en 55 ocasiones. Así, **el objetivo de la eliminación de la Filosofía y sus materias es la eliminación de aquello que pudiera presentar una potencial crítica** a la integración sumisa perfecta en el nuevo modelo social de dominio.

En otros comunicados hemos comparado esta actitud del gobierno actual, y que se autoproclama como progresista, con la **condena a Sócrates**. Seguimos considerando que tiene **ideológicamente en común la idea de intentar eliminar cualquier elemento crítico con el modelo social** que se quiere imponer. Por eso, frente a este intento de conversión de la educación en un modelo para la integración social sumisa y acrítica y la formación de una subjetividad sin capacidad autónoma ni crítica, **queremos recordar las palabras de Kant** en su *Pedagogía*, en las cuales queda definido de forma ilustrada el **ideal educativo de un sujeto autónomo y crítico: un ciudadano en una democracia**.

*El hombre llega a ser hombre exclusivamente por la educación, es lo que la educación hace de él. (...) Un principio de pedagogía es que no se debe educar a partir del estado presente de la especie humana, sino a partir de la idea de la humanidad y de su destino (...) con el fin de que un estado más perfecto pueda surgir en el futuro. (...) Al hombre se le puede adiestrar, amaestrar, instruir mecánicamente o realmente ilustrarle. Se adiestra a los caballos, a los perros (...); lo que, importa, sobre todo, es que el niño aprenda a pensar”*

**La LOMLOE, como antes la LOMCE, busca negar este ideal**. Y por ello ambas deben empezar, y somos conscientes de que es solo un comienzo, **eliminando la Filosofía**. Y por ello de nuevo **nosotros**, más allá de nuestros intereses personales, **exigimos la presencia de la Filosofía en la ESO porque defendemos el ideal de la persona autónoma y crítica en la sociedad democrática y libre**.