

LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE FILOSOFÍA DE MADRID (APFM) **RECHAZA LAS CONDICIONES DE INICIO DE CURSO 2020-2021/ y2**

Ante el inicio de curso 2020/2021 y su más que probable desarrollo en las condiciones con que se ha iniciado, la **Asociación de Profesores de Filosofía de Madrid (APFM)** desea mostrar su rechazo por **las mínimas medidas adoptadas** por parte de las distintas Administraciones educativas, **desde el Ministerio hasta las Consejerías de Educación autonómicas, y la imposición de la semipresencialidad en 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.**

En primer lugar, resulta ridículo y peligroso que **las medidas de seguridad que se exigen en cualquier otro lugar público sin embargo se relajen en las aulas españolas.** El mejor ejemplo es que la **distancia de seguridad en dichas aulas será sólo de metro y medio** y no de los dos metros prescritos para cualquier otra actividad, estando además en un espacio cerrado donde pasaremos 6 horas diarias. Otro ejemplo es que mientras las administraciones, nacionales y autonómicas repetimos, **prohíben o desaconsejan las reuniones de más de 10 personas, en las aulas podrán reunirse hasta 24,** contando al docente, sin problemas. Así, no entendemos muy bien por qué unas rígidas medidas, con total sentido, deben seguirse en la vida social y, sin embargo, **en educación dichas medidas son más laxas o incluso directamente inexistentes,** pues todos sabemos que la separación de metro y medio no se puede dar en la inmensa mayoría de las aulas. Por último, **a los profesores no se nos facilitará mascarillas del tipo FFP2, que impiden la transmisión y protegen a la vez,** sino solamente higiénicas, si es que nos las facilitan, para trabajar diariamente y durante seis horas presenciales con más de un centenar de alumnos.

En segundo lugar, **consideramos que la semipresencialidad niega el derecho a la educación de los alumnos y además genera mayor discriminación,** pues tampoco se han tomado medidas suficientes para **superar la brecha digital.** Defendemos que **el Estado, nacional y autonómico, debería haber financiado la contratación de nuevos profesores** para poder **cubrir en grupos realmente reducidos a todos los alumnos,** de acuerdo a la distancia de seguridad que se asume públicamente de dos metros, garantizando así al alumnado la presencia diaria y en jornada completa al centro escolar de forma segura, ya que los espacios siempre han existido si se emplean en jornada de mañana y tarde. Por lo tanto, **que las administraciones públicas no hayan financiado adecuadamente a la educación, refleja la escasa importancia que otorgan a la misma,** ya demostrada al reunirse a finales de agosto para planificar el curso de septiembre, que contrasta sin embargo con el empleo de ingentes cantidades de dinero público para rescatar a fondo perdido a determinados grupos financieros o empresariales.

Ante esta actuación, la APFM desea recordar que **nuestra Constitución define a España como un estado social. Y que, sin duda la Educación Pública forma parte esencial de esa cualidad.**

Por todas estas razones, la **Asociación de Profesores de Filosofía de Madrid** desea mostrar su rechazo a la **planificación actual del curso escolar, tanto por parte de la Comunidad de Madrid como por parte del Ministerio de Educación.** Por último, queremos señalar que **las medidas adoptadas demuestran que la Educación no parece ser una prioridad para la propia Administración, nacional y autonómica, que debiera defenderla, buscando reducir su función social al mero aparcamiento de menores de edad** para que sus padres puedan trabajar en jornadas laborales cada vez más amplias y peor remuneradas.