

## LA APFM RECHAZA LA SITUACIÓN DE LA FILOSOFÍA EN LA ESO ESTABLECIDA CON LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

La Asociación de Profesores de Filosofía de Madrid (APFM) desea mostrar su más absoluto rechazo al nuevo currículum de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) presentado por el Gobierno y, más en concreto, a la situación de la Filosofía en el mismo, quedando relegada a una materia marginal y de nulo contenido reflexivo y filosófico como es *Educación Ética y Cívica*.

En primer lugar, nuestro rechazo por la **traición realizada por el gobierno** que se autoproclama más progresista de la historia a los **acuerdos alcanzados para el estudio de la Filosofía en la ESO**. Efectivamente, la Comisión Permanente del Congreso de los Diputados, en octubre de 2018, aprobó por unanimidad la creación de un ciclo formativo en Filosofía, y no en otra cosa, para los últimos cursos de la enseñanza secundaria en la ESO y Bachillerato. Asimismo, el propio Ministerio de Educación, en un tuit fechado el 29 de marzo de 2021 y que luego fue borrado por la propia institución, señalaba que **Ética**, y no otra cosa, se iba a dar en 4º de ESO. Sin embargo, **lo que nos hemos encontrado es una materia que se puede dar en cualquier curso entre 1º y 3º de ESO, obsérvese el valor formativo que a priori se le otorga** cuando vale lo mismo para alumnos de 11 años que para 15. Así, **el gobierno traiciona e incumple su palabra**.

En segundo lugar, nos encontramos con **unos contenidos curriculares que muy difícilmente pueden calificarse de filosóficos** y que en ningún caso permitirán al alumno desarrollar la reflexión propia de la Filosofía. Efectivamente, el currículum de la nueva materia se parece más a la polémica *Educación para la Ciudadanía* que a una materia de reflexión filosófica y de pensamiento crítico, como fue la ya enterrada para siempre *Ética* de 4º ESO anterior a la LOMCE. Parece, por tanto, que lo que pretende el Ministerio es **establecer creencias y dogmatismos frente a la reflexión, la argumentación y el pensamiento crítico propio de la Filosofía**, que era la idea defendida cuando las asociaciones de Filosofía, aglutinadas en la Red Española de Filosofía (REF), pedimos la inclusión de *ética* en 4º de la ESO.

Pero por si esto fuera poco, nos encontramos igualmente con una **carga lectiva ridícula y mínima, que además ninguna otra materia tiene en su escasez**. Efectivamente, la materia denominada *Educación en Valores Éticos y Cívicos* solo tiene 35 horas semanales en toda la ESO en el currículo propio del Ministerio. **Contrasta con las 140 horas que va a tener como mínimo la Religión** o, otro ejemplo, con las **65 horas que va a tener una materia denominada Economía y emprendimiento**, en donde observamos que no se llama solo economía o introducción a la economía, sino que se añade ese término tan ideológicamente neoliberal de *emprendimiento*. Por todo ello, uniendo el punto anterior con este, **parece claro por dónde van las inquietudes ideológicas del gobierno**, más cercanas al dogmatismo y a la heteronomía que a la auténtica reflexión para formar ciudadanos autónomos y libres.

Incluso, **en su afán contra el pensamiento crítico y la Filosofía, la nueva ley ha eliminado la materia optativa de Filosofía de 4º de la ESO**, creada por la LOMCE, pero ha propuesto, tal vez en su lugar y como colofón ideológico de toda la enseñanza secundaria, la materia anteriormente citada de *Economía y emprendimiento*.

Parece por lo tanto que **la LOMLOE ha venido a rematar lo que ya inició la nefasta LOMCE** del Partido Popular. Se trata de **acabar con la Filosofía en la Educación Obligatoria porque representa**, tal vez, la última esperanza para la **formación de sujetos que, lejos de recibir emocionados las nuevas condiciones de la sociedad que se va imponiendo, podrían pensar críticamente sobre ella**. Así, la **nueva Ley de Educación** se encargará de **formar los pertinentes rebaños** para la aceptación incondicional de la nueva sociedad y las **nuevas condiciones de dominación**. **Sócrates ha vuelto a ser ejecutado** por pretender corromper a la juventud.