

VIII EXPERIENCIAS DOCENTES EN FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CRÍTICO: CÓMO DESARROLLARLO EN EL AULA
 (Del 1 al 11 de ABRIL 2019, de 17,30 a 21 horas en CDL de Madrid)
 NOTA: hay un cambio de última hora con dos ponencias intercambiadas (las marcadas)

SESIÓN FECHA	TÍTULO	PONENTE
Lunes, 1 abril	<i>Filosofía de 1º de Bachillerato: distribución de los contenidos según el grado de dificultad</i>	Isabel Olmeda
	<i>Valores Éticos: el día de la paz</i>	Oscar Ruiz Dugo
Martes, 2 abril	<i>Referendum filosófico semanal</i>	Soledad Hernández
	<i>Café con filósofos</i>	Feliciano García
Miércoles, 3 abril	<i>Re-pensar el aula a través de Filosofía para Niños/as</i>	Montse Huertas Erika Navas
	Práctica docente en un centro de difícil desempeño	Emilio Garoz
Jueves, 4 abril	<i>I teach Philosophy</i>	Irene Flores
	<i>Hora de pensar</i>	Juan Manuel Fabre Segura
Viernes, 5 abril	<i>El uso de internet y del diálogo como herramientas para la enseñanza de la filosofía en secundaria</i>	Fernando Puyó
	<i>Pensamiento crítico y ciencia-ficción. Una propuesta de trabajo en el aula de valores éticos.</i>	Myriam García Rodríguez
Lunes, 8 abril	<i>etwinning en Filosofía</i>	César Prestel
	<i>La cuestión sobre el texto. Continuidad y especificidad, Bachillerato y EvAU.</i>	José Birlanga
Martes, 9 abril	<i>4º de ESO, sobre creencias y razón</i>	Esther García
	<i>Proyecto Juempatía</i>	Miguel Escudero
Miércoles, 10 abril	<i>Cruzando el Rubricón: sobre rúbricas y evaluación</i>	María Martín
	<i>Disciplina y orden en la clase</i>	Javier Castañeda
Jueves, 11 abril	<i>Secuencias Didácticas</i>	Josefer Juan
	Cooperativo en 2º de Bto.	Laura Santos