

LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE FILOSOFÍA DE MADRID (APFM) DENUNCIA LA ELIMINACIÓN DE ÉTICA DE 4º DE ESO EN EL ANTEPROYECTO DE REFORMA DE LA LOMCE PRESENTADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y EXIGE SU PRESENCIA COMO MATERIA COMÚN Y OBLIGATORIA.

La LOMCE del gobierno del Partido Popular suprimió la *Ética de 4º de ESO* y la *Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato*. Consideraba innecesario fomentar el pensamiento autónomo y crítico. Desde entonces **hemos luchado junto con mucha gente y distintas organizaciones para que la Filosofía volviera**. Y hemos logrado entre todos el apoyo de la sociedad y de los distintos partidos políticos.

Así, más de 210.000 personas nos apoyan con la **campana #SalvemosLaFilosofía de Change.org**, personas que han comprendido que la Filosofía es la base del pensamiento autónomo y libre. Incluso, el actual presidente del gobierno **D. Pedro Sánchez se comprometió** por escrito en esta misma petición apoyando que *Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato* y *Ética de 4º de ESO* volvieran a ser materias comunes y obligatorias. Y al final, en octubre de este mismo año 2018, hemos conseguido, también entre todos, el **apoyo unánime de la Comisión de Educación del Congreso** para que *Historia de la Filosofía*, en 2º de Bachillerato, y *Ética*, en 4º de ESO, fueran comunes y obligatorias.

Por fin, los titulares de los **periódicos hablaban de la vuelta de la Filosofía a las aulas**.

Pero **no nos engañan**.

La Filosofía vuelve a ser censurada ahora por el Gobierno del PSOE. En el Anteproyecto de Ley presentado para reformar la LOMCE, es cierto que *Historia de la Filosofía* vuelve a ser obligatoria, pero **Ética no existe en 4º de ESO**. En su lugar vuelven a querer colocarnos una materia que llaman *Educación en Valores Cívicos y Éticos* en el primer ciclo de la ESO. Vuelven a **censurar, como ya lo hizo el Partido Popular, el pensamiento crítico de las aulas de Secundaria Obligatoria**.

La **APFM considera imprescindible la materia de Ética en 4º de ESO** si realmente deseamos que la educación forme ciudadanos para la democracia. No estamos en contra de la enseñanza de los valores democráticos comunes ni de que los alumnos conozcan los textos legales que refrendan dichos valores, pero consideramos que esa es una tarea multidisciplinar y transversal, incluyendo el trabajo en las tutorías, y no debe convertirse en una materia que, como el antiguo catecismo, enseñe lo que está bien y está mal.

Hay una **diferencia fundamental entre ser un buen ciudadano en un sistema totalitario y en uno democrático**. En una sociedad totalitaria, el buen ciudadano es un siervo obediente. En una auténtica democracia, el buen ciudadano es una persona con pensamiento autónomo y crítico. Y **Ética de 4º de ESO**, y no otra materia que se intente poner escondiéndola con un nombre similar, **es la materia que fundamenta en la Educación Secundaria Obligatoria esta perspectiva democrática de pensamiento autónomo y crítico: un análisis filosófico moral y político**.

Por todo ello, la APFM denuncia que **detrás de la no inclusión en el Anteproyecto de Ética de 4º de la ESO, está la misma idea contraria al pensamiento autónomo y crítico que existía en la LOMCE**. Y por ello, reclama al gobierno que cumpla el compromiso adquirido por su presidente, votado unánimemente por su partido y apoyado, de forma también unánime, por el Congreso donde reside la soberanía popular.

Exigimos que Ética de 4º de ESO, con una carga lectiva suficiente, sea una materia común y obligatoria para todos los alumnos.

#SalvemosLaFilosofía