

**ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE FILOSOFÍA: FILOSOFÍA EN LA LOMCE Y SU
OPTATIVIDAD (Del 11 al 22 de ABRIL 2016)**

SESIÓN	NOMBRE	PONENTE
1 Lunes, 11 abril	<i>¿Y el año que viene? Filosofía y LOMCE</i>	EP MESA
	<i>El aprendizaje basado en problemas en Filosofía</i>	CLARA FERNÁNDEZ
2 Martes, 12 abril	<i>"Youth"</i>	IGNACIO CASTRO
	<i>Filosofía y Ciencia</i>	ESTHER C. GARCÍA TEJEDOR
3 Miércoles, 13 abril	<i>Luces y sombras del sistema educativo en Inglaterra 1</i>	CÉSAR PRESTEL
	<i>Luces y 2. Sombras e incertidumbres</i>	CÉSAR PRESTEL
4 Jueves, 14 abril	<i>Más allá del "profesor-colega": Cercanía y empatía como herramientas pedagógicas</i>	MIGUEL LÓPEZ
	<i>El control del aula como método pedagógico</i>	JAVIER CASTAÑEDA
5 Viernes, 15 abril	<i>El alumno como protagonista</i>	MANUEL BENÍTEZ
	<i>Profesor o maestro de vida: ¿Debe opinar un profesor de Filosofía?</i>	EPMESA
6 Lunes, 18 abril	<i>Hacia nuevas prácticas filosóficas</i>	JUAN MANUEL FABRE
	<i>Experiencias sobre la propia honradez: exámenes sin vigilar y alumnos que se autoevalúan</i>	JAVIER GARCÍA HERRERÍA
7 Martes, 19 abril	<i>La intuición como potencia intelectual</i>	IGNACIO CASTRO
	<i>Un planteamiento global para la asignatura de "Valores éticos", en 1º,2º,3º y 4º de la ESO</i>	FELICIANO GARCÍA
8 Miércoles, 20 abril	<i>Métodos de evaluación y Aprendizaje</i>	JAVIER CASTAÑEDA
	<i>El blog de Filosofía: su utilidad en las oposiciones, en la práctica docente y en la investigación</i>	ALFONSO MORALEJA
9 Jueves, 21 abril	<i>Empatía y el juego como estrategias pedagógicas: la comunicación en el aula de la ESO</i>	ELOY GARAVÍS
	<i>Distintos métodos de calificación. De la actitud al twitter pasando por el ensayo y la memorización</i>	EPMESA
10 Viernes, 22 abril	<i>Un acercamiento a la inteligencia intuitiva a través del Modelo Holístico de Inteligencia</i>	JOSÉ LUIS CARRASCO
	<i>Contra los lugares comunes: miscelánea filosófica</i>	LEONARDO MUÑOZ